



## 朱善璐书记到教育学院调研

2月15日下午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书处、发展规划部、教务处、校长助理、党办校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。

教育学院院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养和模式创新等方面，介绍了教育学院的历史沿革、近年来的发展情况以及学院为争创世界一流教育学院方面所做的工作。

教育学院党委书记陈晓宇汇报了学院党建工作的情况及学院开展的一系列特色活动。

朱善璐表示，从1902年京师大学堂设立师范馆以来，北大的教育学科就形成了优良的学术传统，恢复学科以来

更取得了长足发展，在北京大学、北京市乃至全国的学科建设、人才培养及政策制定方面作出了贡献，发挥了重要的思想库作用。学院整体发展态势良好，在人才培养和科学研究方面进行了有益的探索和创新。他希望教育学院在学校创建世界一流大学的进程中提供学术和理论支持，成为北大提高管理水平、培养后备力量的重要基地，学校也将继续支持教育学院实现建设世界一流教育学院的目标。

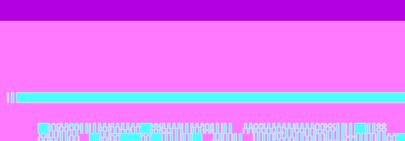
座谈会由朱善璐主持，教育学院党政领导班子成员及学院发展的具体问题进行了深入交流。



## 北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

受福特基金会委托和资助，北京大学教育学院于2012年4月20日举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。

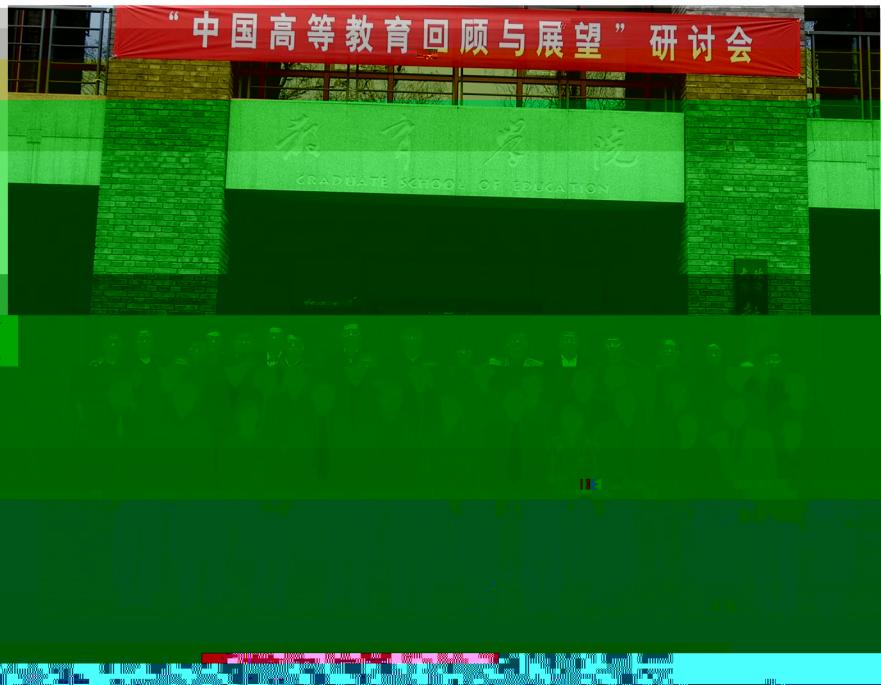
学院院长刘雅玲、北京大学副校长王激、王深明等大学领导、苏黎士工业大学副校长、苏黎士工业反职业村书监委委员、华东师大名誉校长





(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和录取、职业教育。之后,通过分组讨论,每个小组选



出代表发言稿,并由各组代表依次上台发言,展示了他们对高教发展的见解和建议。与会师生对各组的发言给予了积极的评价。

“这次研讨会,大家围绕高教发展的各个方面进行了深入的探讨,‘去行政化’、‘教育资源配置公平’、‘课程与人才培养’、‘考试招生和录取’、‘职业教育’等话题都引起了广泛的讨论。北京师范大学的发言稿展示了他们对高教发展的独到见解,具有很强的参考价值。”北京师范大学教育学部教授王德胜说。

半天的师生20余人出席了会议。北京大学教育信息化国际创新中心副主任吴晓萌副教授主持了会议。

会议主题为“善用信息技术,促进教育变革”。闵维凡、陈康忠、郭志刚、黄群、刘军英、陈吉海、王德胜、吴晓萌等专家学者围绕会议主题,就高教发展中的若干问题进行了深入的探讨,并进一步明确了未来的探索方向。

会上,研讨小组就“去行政化”、“教育资源配置公平”、“课程与人才培养”、“考试招生和录取”、“职业教育”等高教发展的各个方面进行了深入的探讨,展示了他们对高教发展的独到见解,具有很强的参考价值。与会师生对各组的发言给予了积极的评价。

“这次研讨会非常有意义,不仅促进了教育学者与实践者的交流,而且促进了不同学科之间的对话,实现了多学科的碰撞,提升了学术研究的深度和广度,促进了教育理论与实践的深度融合。”吴晓萌说。会议还就“去行政化”的具体操作、教育资源配置公平的实现路径、课程与人才培养的改革方向、考试招生和录取的改革措施、职业教育的发展等方面进行了深入的探讨,展示了他们对高教发展的独到见解,具有很强的参考价值。



## 美国杜克大学教育学院访问团来校交流

2013年1月12日，美国杜克大学教育学院访问团一行12人来校交流。此次访问由学院院长孙彤主持，副院长李四平应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学8名学生与教育学院20余名学生参与了此次交流活动。

上午，双方就“中美高等教育质量评价”进行了深入的研讨。孙彤院长首先介绍了北京大学教育学院的基本情况，李四平副院长就“中美高等教育质量评价”这一主题做了简要的发言。

随后，双方围绕“中美高等教育质量评价”的主题，就“中美高等教育质量评价”的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，对双方今后的交流合作具有重要的意义。

下午，双方就“中美高等教育质量评价”进行了深入的研讨。孙彤院长首先介绍了北京大学教育学院的基本情况，李四平副院长就“中美高等教育质量评价”这一主题做了简要的发言。

随后，双方围绕“中美高等教育质量评价”的主题，就“中美高等教育质量评价”的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，对双方今后的交流合作具有重要的意义。

下午，双方就“中美高等教育质量评价”进行了深入的研讨。孙彤院长首先介绍了北京大学教育学院的基本情况，李四平副院长就“中美高等教育质量评价”这一主题做了简要的发言。

随后，双方围绕“中美高等教育质量评价”的主题，就“中美高等教育质量评价”的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，对双方今后的交流合作具有重要的意义。

下午，双方就“中美高等教育质量评价”进行了深入的研讨。孙彤院长首先介绍了北京大学教育学院的基本情况，李四平副院长就“中美高等教育质量评价”这一主题做了简要的发言。

随后，双方围绕“中美高等教育质量评价”的主题，就“中美高等教育质量评价”的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，对双方今后的交流合作具有重要的意义。

下午，双方就“中美高等教育质量评价”进行了深入的研讨。孙彤院长首先介绍了北京大学教育学院的基本情况，李四平副院长就“中美高等教育质量评价”这一主题做了简要的发言。

随后，双方围绕“中美高等教育质量评价”的主题，就“中美高等教育质量评价”的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，对双方今后的交流合作具有重要的意义。



律之中。

张楚廷教授认为，大学应该是人本思想最好落脚的地方，是人本思想得到最深入研究的地方。大学应该在社会之上，是社会的头脑和精神的引领者，如果大学偏离了这点，就应该改革。人本思想、人本行为在大学应该体现为人本化教学，人本评价；教师应具备人本情怀，使学生个体得到充分发展，教师应以人本思想为指导，不断进步，大学应坚持学术自由，鼓励批判性思维，促进学术创新。而对大学生，教师应关心学生个人成长，帮助学生形成良好的学习习惯。在服务、管理之外，大学还应承担起学术研究、教学、科研、传播等。第三点，他认为，大学必须从学术上做起，大学也应是它的核心功能。

“大学的使命是培养人才，大学的教育是培养人才，大学的学术是培养人才，大学的管理是培养人才，大学的服务也是培养人才。只有培养出人才，才能真正实现大学的办学宗旨和目标。”

## “上海大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班

近日，由中共江西省委教育工委、省教育厅主办，上海大学教育学院承办的“上海大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班。来自江西省各设区市教体局主要负责人、中等职业学校教育工读实训基地（红色教育）主要负责人、中等职业学校校长、省属高校部门主任、书记、分管副校长高度重视学员的培训时间，中共江西省教育工委组织部常务副部长胡春华出席开班典礼。开班式由教育学院院长孙长清教授主持，徐进主持。

简要阐明了学员的主要任务，学员们要紧紧围绕习近平总书记关于教育的重要论述，重点学习教育综合改革与高质量发展、新时代党的教育方针、立德树人、师德师风建设、教育现代化建设、教育公平、教育治理、教育评价、人文关怀、依法治校、依法行政等方面，分赴上海大学有关学院和实践单位，开展不少于10天的跟岗学习、实践考察、研讨交流、经验分享等。

会上，徐进指出，江西教育正在向高质量发展迈进，教育综合改革取得显著成效，教育治理体系和治理能力现代化水平不断提升，教育公平不断推进，教育质量不断提高，教育治理能力不断增强。希望学员们珍惜这次难得的学习机会，虚心求教，认真学习，努力提升，通过此次研修，开阔视野，增长才干，增强本领，学以致用，推动江西教育事业高质量发展。

孙长清表示，上海大学一直坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持教育优先发展，坚持教育公平，坚持教育质量，坚持教育创新，坚持依法治校，坚持科学管理，坚持内涵发展，坚持特色发展，坚持开放发展，坚持协同发展，坚持创新发展，坚持绿色发展，坚持协调发展，坚持共享发展，努力建设人民满意的教育。

“研修班将通过研修学习，提高学员的政策理论水平，提升学员的教育领导力，增强学员的实践能力，帮助学员掌握先进的教育理念，提升学员的综合素质，从而更好地履行职责，为江西教育事业发展做出新的贡献。”孙长清说。

“研修班将通过研修学习，提高学员的政策理论水平，提升学员的教育领导力，增强学员的实践能力，帮助学员掌握先进的教育理念，提升学员的综合素质，从而更好地履行职责，为江西教育事业发展做出新的贡献。”孙长清说。

### 生 态 风 景

#### 职 业 教 育

#### 教 育 科 学、科 研 工 作、学 生 工 作、学 生 管 理、学 生 服 务

#### 教 育 媒 体

### 社 会 企 业

#### 企 业 管 理

#### 企 业 文 化

#### 企 业 管 理、企 业 文 化、企 业 文 化